

DEFINICIÓN Adquirir y asimilar **NUEVOS CONOCIMIENTOS**, destrezas y actitudes y **UTILIZARLOS** en la vida cotidiana.

SITUACIONES PRÁCTICAS

Búsqueda de empleo c/propia c/ajena



AINTZANE, a la vuelta de Londres y finalizados sus estudios se lanza al mercado laboral en busca de un empleo. Hasta ahora no lo ha conseguido. Sabe que un compañero suyo de estudios ha estado en la misma situación, pero ahora ha encontrado empleo. Queda con él, para contrastar y evaluar qué está haciendo mal, por qué no está dando resultado positivo su proceso de búsqueda. Su amigo le cuenta que se ha inscrito en un proceso de orientación laboral tutelado por una orientadora y que eso le ha ayudado a conseguirlo. Decide aprovechar la solución aportada por su amigo, se informa de dónde ha de acudir para recibir el apoyo y emprende ella a su vez un proceso similar. Inicia el proceso siguiendo en todo momento las pautas marcadas por la orientadora. Dado que tiene claro su objetivo profesional, que su formación es la adecuada y que dispone de información sobre dónde y cómo buscar empleo, el objetivo que se plantean es la elaboración de un buen curriculum. Aintzane se informa de los diferentes modelos y ejemplos que existen al respecto (internet, manuales ad hoc, ejemplos proporcionados por la orientadora, curriculums elaborados por personas que conoce...) elabora un borrador, lo analiza junto con la orientadora, introducen modificaciones y diseña el que recoge de forma más atractiva la información relevante.

Empleo



MIKEL lleva 15 años trabajando en la planta de Pediatría de Cruces. A través de su supervisora conoce la existencia de un puesto de nueva creación. Para acceder a él ha de realizar un curso intensivo que le capacitará para el desempeño. Hace tiempo que no recibe formación y volver al aula le provoca cierta inseguridad, pero se lanza a iniciar ese recorrido para aprender cosas nuevas que enriquezcan su campo de acción, a la vez que le sirvan de promoción en su puesto de trabajo. Para ello acude todos los días al curso, participa, lee los apuntes, hace resúmenes, consulta otros recursos, busca información relacionada. Una vez finalizado el curso comprueba que el esfuerzo realizado redundará en la actualización de sus conocimientos, en la aplicabilidad de los mismos y en la mejora de su desempeño.

Otros ámbitos



Desde que el metro ha llegado a Barakaldo, MARCOS, que antes utilizaba como transporte el autobús decide, por rapidez, utilizar el metro. Sin embargo, a pesar de que sabe que el ticket se consigue a través de las máquinas expendedoras no conoce el funcionamiento de las mismas. El primer día va con su nieto para que le enseñe. Permanece atento a las instrucciones, aunque le parece complicado. El segundo día va con su hija y extrae el ticket siguiendo sus instrucciones. El tercer día decide poner en práctica lo aprendido, pidiendo ayuda al encargado de seguridad para que supervise su quehacer. El cuarto día lo hace sólo haciendo varios intentos hasta que finalmente consigue el objetivo.

RECUERDA

- ▶ Cualquier momento y circunstancia son buenos para **APRENDER**.
- ▶ Piensa en la utilidad de mantener una permanente **ACTITUD** de aprendizaje y de espíritu investigador.
- ▶ Recuerda que tu **CONOCIMIENTO** agrega valor a las diferentes parcelas de tu vida.



Fondo Social Europeo
Europako Gizarte Funtzioa



Barakaldo
CIUDAD-HIRIA

inguralde